



## La fille kinoise et la corvée de l'eau dans les quartiers Mikala I et II dans la commune de N'sele en RDC

[The Kinshasa girl and the chore of water in the Mikala I and II districts in the N'sele Area, DRC]

Luboya Muisangie Jeannette <sup>1\*</sup>, Lopema Ongala Denis <sup>1</sup>, Liyandja Impofi Jean Claude <sup>1</sup>, Kamulumba Kayembe Gaby <sup>1,4</sup>, Mbuyi Mpoyi Stanislas Alain <sup>1</sup>, Lemba Nsimba Ali <sup>4</sup>, Irengé Lya Hamisi Pacifique <sup>1,3</sup>, Matondo Falanga Junior <sup>1,2</sup>, Nienie Bwabitulu Alexis <sup>1,2</sup> & Ngelinkoto Mpia Patience <sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Centre de Recherche en Eau et Environnement, Kinshasa, République Démocratique du Congo

<sup>2</sup>Université Pédagogique Nationale, Faculté des Sciences, Kinshasa, République Démocratique du Congo

<sup>3</sup>Secrétariat Général de l'Intégration Régionale

<sup>4</sup>Centre de Recherche interdisciplinaire de l'Université Pédagogique Nationale, Kinshasa, République Démocratique du Congo

### Résumé

En République Démocratique du Congo, malgré la présence en quantité suffisante d'eau douce, la distribution par le service compétent reste un casse-tête pour la population dans les zones périphériques et rurales. Le taux de desserte en eau potable est très faible, voire inexistant, comme c'est le cas pour la population des quartiers Mikala I et II. En l'absence de réseaux hydrauliques de distribution d'eau potable, les femmes et les filles sont contraintes de marcher de longues heures quotidiennement pour la quête d'eau. Pour effectuer cette étude sur la fille kinoise et la corvée de l'eau, une enquête transversale par questionnaire a été réalisée sur 200 filles en âge de scolarité dans les quartiers Mikala I et II. Le choix des enquêtées s'est fait de manière aléatoire. Les résultats obtenus sont les suivants : 48% des enquêtées arrivent en retard à l'école, 46% s'absentent, et 77% ont dû abandonner les études. Il est également à noter que la collecte de l'eau expose les filles à des violences physiques, morales et sexuelles, ainsi qu'à des problèmes sanitaires. En conséquence, même avec la gratuité de l'enseignement de base prônée par le gouvernement congolais, les jeunes filles des quartiers Mikala I et II auront du mal à en bénéficier. Un grand nombre de filles abandonnent les études à cause de la corvée de l'eau, ce qui représente une perte pour la nation, car il est dit qu'éduquer une femme, c'est éduquer une nation.

**Mots clés** : Fille, corvée, eau, Mikala, étude

### Abstract

In the Democratic Republic of Congo, despite the sufficient availability of fresh water, distribution by the competent service remains a puzzle for the population in peripheral and rural areas. The rate of access to drinking water is very low, or even nonexistent, as is the case for the population of Mikala I and II neighborhoods. In the absence of hydraulic networks for the distribution of drinking water, women and girls are forced to walk long hours daily in search of water. To conduct this study on the Kinshasa girl and the water chore, a cross-sectional survey by questionnaire was carried out on 200 school-aged girls in the Mikala I and II neighborhoods. The selection of respondents was done randomly. The results obtained are as follows: 48% of the respondents arrive late to school, 46% are absent, and 77% had to drop out of school. It is also noteworthy that the collection of water exposes girls to physical, moral, and sexual violence, as well as health problems. Consequently, even with the free basic education promoted by the Congolese government, young girls from Mikala I and II neighborhoods will have difficulty benefiting from it. A large number of girls drop out of school because of the water chore, which represents a loss for the nation, as it is said that to educate a woman is to educate a nation.

**Key words**: Girls, chore, water, Mikala, study

\*Auteur correspondant: Luboya Muisangie Jeannette, ([luboyajeannettebb@gmail.com](mailto:luboyajeannettebb@gmail.com)). Tél. : (+243) 851 301 583

Reçu le 29/04/2024; Révisé le 30/05/2024 ; Accepté le 20/06/2024

DOI: <https://doi.org/10.59228/rcst.024.v3.i2.89>

Copyright: ©2024 Luboya et al. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License (CC-BY-NC-SA 4.0), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.



## 1. Introduction

La terre est si pas l'unique ou rare des planètes ou la vie est possible grâce à la présence de l'eau qui fait naître la vie et l'entretient depuis des millions d'années, le plus précieux des patrimoines de l'humanité. Dans le monde, les ressources en eau sont inégalement réparties; Les situations de pénurie dans certains coins du monde risquent de s'aggraver au point de provoquer une troisième guerre mondiale (Lacoste, 2008). Dans les villes du Tiers Monde et plus particulièrement dans les quartiers défavorisés, les besoins en eau potable et en assainissement ne sont pas couverts ou partiellement (AITEC, 1994) et pourtant l'approvisionnement régulier et suffisant en eau potable étant un déterminant majeur du bien-être des populations (Diagne, 2010).

Dans la plupart des cultures, les femmes sont premier chef, responsables de l'utilisation et de la gestion des ressources en eau. A l'absence des réseaux hydraulique de distribution d'eau potable, les femmes et les filles sont contraintes de marcher de longues heures, quotidiennement, pour une corvée d'eau à laquelle les hommes ne se plient qu'exceptionnellement (Gore-Dale, 2006 ; Bétió et al., 2012 & UNICEF, 2018). A cet effet il y a lieu de soulever les conséquences néfastes du point de vue sociales, sanitaires et éducatives dues au travail de la collecte d'eau.

Les ressources en eau en RDC sont abondantes tant au niveau des eaux de surface (fleuve Congo et de nombreux lacs et rivières) que des eaux souterraines. Elles représentent environ 50% des réserves d'eau du continent Africain. Bien que la RDC possède les ressources hydrographiques les plus importantes, elle fait aujourd'hui face à une crise aigüe de l'approvisionnement en eau potable dans certains coins du pays. Selon PS-Eau (2023), le taux d'accès en eau potable en RDC est de 14% en milieu rural et 59% en milieu urbain.

Situé dans la ville province de Kinshasa, le quartier Mikala I et II connaît un sérieux problème de l'eau du à l'absence du réseau de distribution. Cette responsabilité d'alimenter les ménagers du Quartier Mikala en eau est à la charge des jeunes filles qui doivent répondre aux besoins de l'eau de toute leur famille. Dos santos & Pambe (2014) ; FAO (2014) ; Tobbi (2018) et UNICEF (2018) ont démontrés que les heures consacrées à cette collecte d'eau diminuent le temps disponible pour l'éducation et le

développement individuel. Les performances scolaires de plusieurs filles sont ainsi entravées ce qui peut les amener à arrêter partiellement ou totalement leur scolarisation. Malheureusement la majorité d'hommes considèrent que le puisage de l'eau n'est pas une exploitation de la femme ou de la jeune fille, mais une initiation à la vie de ménagère dans le mariage. (UNICEF, 2018). Ce travail cherche à comprendre les incidents négatifs que subissent les filles dans la quête de l'eau dans les Quartiers Mikala I et II sur le plan éducationnel, sanitaire et social.

## 2. Matériel et Méthodes

### 2.1. Localisation du quartier Mikala et ses coordonnées géographiques

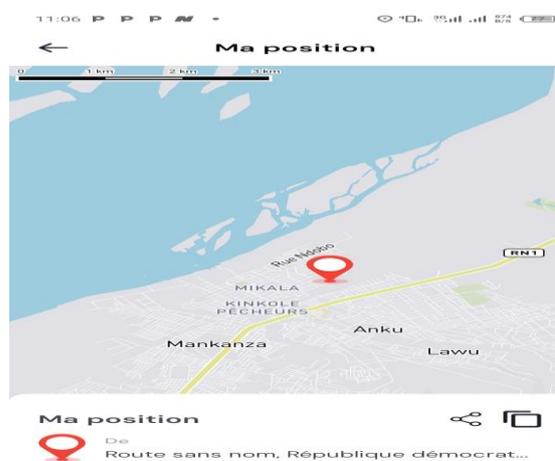


Figure 1. Les quartiers Mikala I et II dans la commune de N'sele

Source : Google MAPS (mai 2024)

Le Quartier Mikala I et II se trouve dans la commune de N'sele dans la ville province de Kinshasa en République Démocratique du Congo, habités par des pêcheurs, kinkolé est situé à 306 mètres d'altitude.

Latitude : - 4,3210115

Longitude : 15, 5193663

Précision horizontale : 2,92

Précision de l'altitude : 0,07

### 2.2. Collecte des données

Les quartiers Mikala I et II sont jugés représentatifs des quartiers défavorisés par les autorités des services publics d'eau potable de la ville. Pour effectuer ce travail, Une enquête transversale par questionnaire a été réalisée sur 200 filles à l'âge de scolarité. Le choix des enquêtés s'est fait de manière aléatoire.

### 3. Résultats

Nous signalons que nous avons utilisé l'échantillon de 200 filles à l'âge scolaire dont l'intervalle de l'âge est situé entre 12 à 21ans.

*Tableau 1. Répartition par âge des enquêtés*

Tranche d'âge	Fréquence	%
12 - 15 ans	68	34
16 - 18 ans	70	35
19 - 21ans	62	31
Total	200	100

Au vu des résultats qui découlent du [tableau 1](#), il y a un équilibre entre les différentes tranches d'âges sous étude. Questions 1 : arrives-tu en temps convenable à l'école ?

*Tableau 2. L'heure d'arriver à l'école en fonction de la corvée de l'eau*

Heure d'arriver à l'école	Fréquence	%
A l'heure	104	52
En retard	96	48
Total	200	100

Tenant compte des résultats qui ressortent 48% des enquêtes arrivent en retard à l'école plus pour les filles de tranche d'âge de 12-15 ans probablement dû au non-respect dans l'ordre d'arriver dans les puits d'eau.

Question 2 : la corvée de l'eau peut-elle vous empêcher d'aller à l'école?

*Tableau 3. Absentéisme à l'école lié à la corvée de l'eau*

Réponses	Fréquence	%
Oui	93	46,5
Non	107	53,5
Total	200	100

Nous constatons que 46% des filles s'absentent plus pour celles de tranches d'âges de 19-21 ans du fait de la charge d'approvisionnement le ménage en quantité suffisante d'eau.

Question 3. Il y a – t – il ceux qui ont abandonnées les études à cause de la corvée de l'eau?

*Tableau 4. Nombre d'abandon des études en rapport à la corvée de l'eau*

Réponses	Fréquence	%
Oui	155	77,5
Non	45	22,5
Total	200	100

Nous observons dans le [tableau 4](#) que 77% ont dû abandonner les études et la majorité sont les plus âgés suite à l'absentéisme prolongé provoquant des mauvais résultats scolaires.

Question 4: Chercher de l'eau est- elle considérée comme une corvée?

*Tableau 5. Considération des enquêtes face l'activité de la recherche de l'eau*

Réponses	Fréquence	%
Oui	140	70
Non	60	30
Total	200	100

Nous trouvons dans le [tableau 5](#) que 70 % des enquêtes affirment que chercher de l'eau est pénible donc le considérer comme une corvée. Les jeunes se sont plus réservés par peur d'être réprimandés auprès de leurs parents.

Question 5. Quels sont les problèmes de sante requiers lié à la corvée de l'eau?

*Tableau 6. Problème sanitaire lie à la corvée de l'eau*

Problème sanitaire	Fréquence	%
Maux de dos	150	75
Ne ressentent rien	50	25
Total	200	100

Nous remarquons que 75% des enquêtes souffrent souvent de mal de dos et cette réalité est plus observée chez les moins âgées du fait qu'elles transportent à de longues distances des poids supérieur à la norme.

Question 6 : Pensez-vous que cette responsabilité de puiser de l'eau est conforme à votre éducation culturelle?

*Tableau 7. La corvée de l'eau en rapport avec l'éducation culturelle*

Réponses	Fréquence	%
Oui	156	78
Non	44	22
Total	200	100

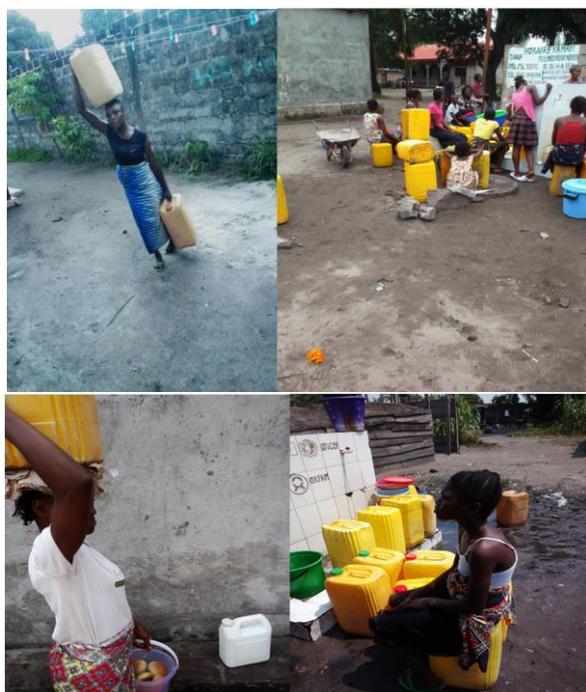
Concernant la pensée selon laquelle puiser de l'eau est une activité réservée aux filles pour leur éducation culturelle, 78% des enquêtes ont approuvés cela surtout pour celles des âges avancés probablement dû à une éducation culturelle transmis de génération en génération.

Question 7 :Avez-vous été déjà victimes des violences sexuelles ou physiques?

**Tableau 8.** Violence sexuelle ou physique lie à la corvée de l'eau

Réponses	Fréquence	%
Oui	81	40
Non	119	60
Total	200	100

Quant à la question sur la violence sexuelle ou physique, 40% des filles ont été victime. Au-delà de ce pourcentage nous estimons par nos observations que la situation peut être plus que cela du fait que la plupart des filles se sont réservées pour éviter des représailles par leurs bourreaux qui peuvent avoir des relations directs ou indirects avec le responsable des puits d'eaux.



**Figure 2.** Les filles de Quartiers Mikala I et II en attente pour puiser l'eau et transportant leurs charges

Source : *Enquête sur terrain (2024)*

#### 4. Discussion

L'accès à un approvisionnement en eau sûr et durable influe sur tous les aspects du bien-être et du développement de l'enfant (UNICEF, 2022). Notre échantillon était des 200 filles à l'âge scolaire dont l'intervalle de l'âge se situé entre 12 à 21ans. Tenant compte des résultats du [tableau 2](#) qui ressortent 48% des enquêtes arrivent en retard à l'école plus pour les filles de tranche d'âge de 12-15ans alors qu' au Kenya l'accès à une source d'eau potable de proximité a

permis d'améliorer le temps de scolarité de filles (Crow et al.,2009) ; 46% des filles s'absenter plus pour celles de tranches d'âges de 19-21 ans et 77% ont dû abandonner les études dont la majorité sont les plus âgés suite à l'absentéisme prolongé provoquant des mauvais résultats scolaires. Daigne (2010) et Ogoubiyi et al. 2018 révèlent que la quête de l'eau par les filles compromet leur réussite scolaire, avec les conséquences à moyen et à long termes qui en découlent.

L'étude révèle que 70 % des enquêtes affirment que chercher de l'eau est pénible et pourtant la pensée selon laquelle puiser de l'eau est une activité réservée aux filles pour leur éducation culturelle, 78% des enquêtes ont approuvés cela surtout pour celles des âges avancés même résultant obtenu dans une étude de l'UNICEF (2018) selon laquelle sur 81 % des ménages, la collecte de l'eau incombe aux enfants de moins de 18 ans, et ce sont les filles qui sont les plus impliquées (67 % contre 14 % pour les garçons).ou la majorité des hommes et une minorité de jeunes filles considèrent que le puisage de l'eau n'est pas une "exploitation" de la femme ou de la jeune fille, mais une formation en vue du mariage Du point de vue sanitaire, 75% des enquêtes souffrent souvent de mal de dos et cette réalité est plus observée chez les moins âgées et 40% des filles ont été victime de la violence sexuelle ou physique. Au-delà de ce pourcentage sur la violence sexuelle et physique nous estimons par nos observations que la situation peut être plus que cela du fait que la plupart des filles se sont réservées pour éviter des représailles par leurs bourreaux qui peuvent avoir des relations directs ou indirects avec le responsable des puits d'eaux.

#### 5. Conclusion

La disponibilité de l'eau dans les zones périphériques du centre-ville demeure une problématique. Quelques forages constituent le principal point d'approvisionnement en eau de boisson pour les quartiers Mikala I et II sont loin des habitations, cela entraine un temps de collecte supérieur à 30 minutes. De fois, les jeunes filles prennent trois à cinq heures du temps suite à des files indiennes.

Et cela devient une corvée pour les filles et cause des incidences telles qu'au niveau scolaire ; nous avons observés que 48% des enquêtes arrivent en retard à l'école; 46% des filles s'absenter et 77%

ont dû abandonner les études. Il est aussi à noter que la collecte de l'eau expose les filles à des violences physiques, morales et sexuelles à ne pas négliger, au tant le gouvernement congolais peut se prévaloir de la gratuite de l'enseignement de base la problématique de la quête de l'eau par la jeune fille risque de jouer négativement sur le taux de scolarité des jeunes filles congolaises.

## Références bibliographiques

- AITEC. (1994). *L'eau et l'assainissement dans les villes du monde*. . Consulté le 15/01/ 2024. <http://www.globenet.org/aitec/chantiers/environnement/eauassainissement>
- Bétio, S., Guéladio, C., Brama, K., Zurbrügg, C. & Issiaka, S. (2012). Equité d'accès à l'eau potable dans un contexte de diversité de modes d'approvisionnement: Cas de la Ville de Bouaké (Côte D'ivoire). *European Journal of Scientific Research*, 72(2), 298-310. <http://www.europeanjournalofscientificresearch.com>
- Crow, B. & McPike, J. (2009). How the drudgery of getting water shapes women's lives in low-income urban communities. *Gender, technology and development*, 13(1), 43-68.
- Diagne, A. (2010). Interactions entre l'accès à l'eau potable et les autres objectifs du millénaire pour le développement une analyse à partir de données sur les banlieues de Dakar, *Série de documents de recherche*, 1-22. [www.cres-senegal.org](http://www.cres-senegal.org)
- Dos santos, S. & Pambe, M.W (2014). Le fardeau de la corvée d'eau : différenciation de genre et potentiel frein à l'émancipation féminine en milieu urbain informel. Ouagadougou, Presses Universitaires.
- FAO. (2014). Le rôle des femmes dans la gestion des ressources en eau en général et de l'eau agricole en particulier. Rapport AQUASTAT, [www.fao.org/nr/aquastat](http://www.fao.org/nr/aquastat)
- Gore-Dale, E. (2006). Les femmes et l'eau, en Afrique, *Responsabilité & environnement*, (42) 78-92 [www.scirp.org](http://www.scirp.org)
- Ogoubiyi, C., Tobada, A.B. & Amouzouvi, D. (2018). Corvée d'eau de la femme de pobe et implications socioéconomiques de sa réduction. *Acaref*, 84-98. [www.acaref.net](http://www.acaref.net)
- Lacoste, Y. (2008). *L'eau dans le monde, les batailles pour la vie*. Petit Encyclopedie LAROUSSE.
- UNICEF. (2018). Incidences sociales de la corvée de l'eau en milieu rural chez les filles de la province du Kongo Central-RDC. Programme national école et village assainis. Rapport [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
- UNICEF. (2022). *Le Défi de l'Eau 2022*. Dossier pédagogique [www.myunicef.fr](http://www.myunicef.fr)
- PS-Eau. (2023). Les enjeux de l'eau et l'assainissement, Fiche pays République Démocratique du Congo. Consulté le 20/01/2024 [www.pseau.org/outils/actions](http://www.pseau.org/outils/actions)
- Tobbi, J. (2018). *Accès à l'eau potable et impact sur la santé d'une communauté, l'éducation et la ressource eau : analyse à partir d'un projet au Togo*, [Mémoire de Licence, Institut d'Aménagement, de Tourisme et d'Urbanisme].